

## Capturing Learner Interest

### Lead with Culture

Ready to go to the beach for a day???

#### Authentic Text

- is written by native speakers for native speakers
- provides visual support
- is culturally rich
- provides models of correct language

Laura Terrill

## Creating a global mindset...

Rooms of the house

school

meals

family

Laura Terrill

## Getting the most out of a text



- How can you best use this text in the **interpretive** mode?



- What **interpersonal** conversation would students be likely to have on this topic?



- What might students do in the **presentational** mode as a way of making learning more concrete?

Laura Terrill

## Consumerism

EQ: What is responsible consumerism?

30 de noviembre de 2012  
**1 día sin compras**  
364 de consumo responsable



**NO CONFUNDAS**  
CALIDAD DE VIDA  
CON NIVEL DE CONSUMO

Muchas personas gastan dinero que no han ganado, para comprar cosas que no quieren, para impresionar a personas que no les agradan...



Laura Terrill

## Made in Bangladesh



Day 1 - Brainstorm

Laura Terrill

## Brainstorming

Procedure:

- 1 minute to generate an individual list
- 1 minute to share list with a partner. Each person adds new words to the list.
- Group students into group of 4, share and add.
- Go around the room calling out one word per group until all groups are out of words. Teacher records all words on something that can be displayed.

Laura Terrill

## Made in Bangladesh

Before seeing the video....

Sentences in target language. Try to use cognates and circumlocution as much as possible at this point. Then, if you want them to have a specific word like "sewing" connect it to the cognate or definition you use in the either/or activity.

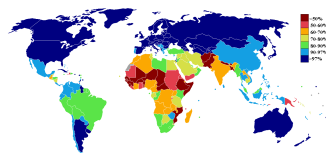
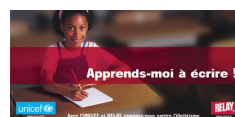
- She works in the US or in Banglesh.
- She works in a factory or in a school - by making the choice obvious you are able to embed new words in context.
- She makes clothes or she makes computers.
- She likes her work or hates her work.
- The boxes stay in Bangladesh or go to many countries.

Show the video in chunks at this point. Stop and have them retell the story in their own words.

Laura Terrill

## Global Challenges: Education

*Why can't all children go to school?*



Laura Terrill

### Un enfant réalise son rêve grâce à une photo

9



Laura Terrill

<http://1jour1actu.com/monde/enfant-photo-philippines-84059/>

### *Daniel fait ses devoirs dans la rue, à la lumière d'un magasin.*

10



Students write questions in target language that are answered in the text.

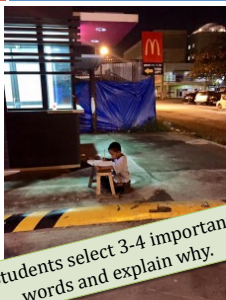
Laura Terrill

<http://1jour1actu.com/monde/enfant-photo-philippines-84059/>

Daniel Cabrera a 9 ans. Il vit aux Philippines, un pays d'Asie du Sud-Est, situé à plus de 11 000 kilomètres de la France. Les Philippines sont constituées de plus de 7 000 îles. Daniel vit à Cebu, une île située au centre de l'archipel philippin.

### *Daniel fait ses devoirs dans la rue, à la lumière d'un magasin.*

11



Students select 3-4 important words and explain why.

Laura Terrill

<http://1jour1actu.com/monde/enfant-photo-philippines-84059/>

Que nous montre cette photo?

Daniel est assis dans la rue, la nuit est tombée ; il a posé son cahier sur un tabouret et il fait ses devoirs à la lumière d'un fast-food, près de chez lui. Le petit garçon est très déterminé, il veut devenir policier... et médecin. Il sait que pour réussir il lui faut aller à l'école. Daniel est d'autant plus motivé qu'il vit dans un pays très pauvre : 1 Philippin sur 4 vit dans un bidonville, et n'a pas toujours de quoi manger. Beaucoup de petits Philippines travaillent ou mendient au lieu d'aller à l'école.

### *Inferencing*

12



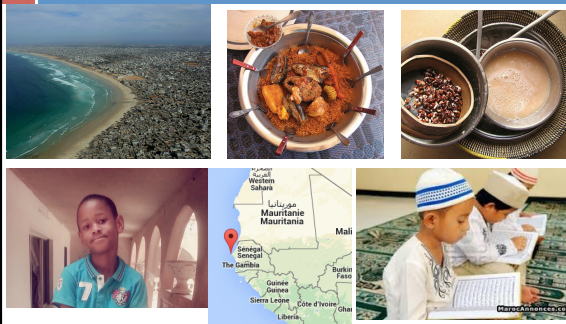
Laura Terrill

1. What is going on in this picture
2. What do you see that makes you say that?
3. What more can we find?

[visualthinkingstrategies.org](http://visualthinkingstrategies.org)

## Explain the images....

13



Laura Terrill

## Que font-ils cet été ? Abass, 7 ans, Sénégalais

14

Voici Abass, un Sénégalais de 7 ans qui habite à Dakar, la capitale du Sénégal. Il parle le wolof, la langue la plus courante au Sénégal. Mais il maîtrise aussi très bien le français. Dans son pays, les vacances durent trois mois: la chance!

**Here's Abass, a Senegalese who is 7 years old who lives in Dakar, capital of Senegal. He speaks Wolof, the most common language in Senegal. But he also speaks French very well. In his country, the holidays last three months: luck!**

### Mot du jour : Sénégal

Le Sénégal est un pays de l'Afrique de l'Ouest. Il longe l'océan Atlantique. Il est entouré par la Mauritanie, le Mali, la Guinée et la Guinée-Bissau. À l'intérieur de ses terres, se trouve un tout petit pays, la Gambie. Au Sénégal, il y a 14 millions d'habitants.

Laura Terrill

<http://1jour1actu.com/monde/que-font-ils-cet-ete-abass-7-ans-senegalais-65837/>

## Que font-ils cet été ? Abass, 7 ans, Sénégalais

15

### Abass, est-ce que tu as des vacances cet été ?

Oui, mes vacances durent 3 mois. De juillet à septembre. C'est pareil pour la plupart des enfants sénégalais.

### Que fais-tu pendant ces vacances ?

Comme toutes les vacances, je vais chez ma mémé qui habite à deux minutes de chez moi. Là-bas, c'est bien car il y a aussi mes cousins et mes cousines et on fait plein de jeux. On se lève vers 9 heures, on regarde des dessins animés en attendant que ma mémé prépare le petit déjeuner. Après, je me lave, je m'habille, et avec mes cousins, on va au cours de Coran (Abass est musulman). C'est obligatoire. Au retour, on se lave les mains, on déjeune et on fait une petite sieste. Puis, on joue, on dîne et le soir, je reste un peu avec les adultes au salon où je finis par m'endormir.

Laura Terrill

<http://1jour1actu.com/monde/que-font-ils-cet-ete-abass-7-ans-senegalais-65837/>

## Que font-ils cet été ? Abass, 7 ans, Sénégalais

16

### Abass, do you have a vacation this summer?

Yes, my holidays last 3 months. From July to September. It's the same for most Senegalese children.

### What do you do during the holidays?

Like all holidays, I go to my grandma who lives two minutes from my home. It's great there because my cousins are also there play lots of games. We get up around 9 am, we watch cartoons while waiting for my grandma to fix breakfast. Afterwards, I wash, get dressed, and I go with my cousins to the Quran class (Abass is Muslim). It's obligatory. When we return, we wash our hands, we eat lunch and take a nap. Then we play, dine and in the evening, I stay with the adults in the living room for a little while where I end up falling asleep.

Laura Terrill

<http://1jour1actu.com/monde/que-font-ils-cet-ete-abass-7-ans-senegalais-65837/>



## Que font-ils cet été ? Abass, 7 ans, Sénégalais

17

### Quelles sont tes activités favorites, pendant l'été?

J'adore le foot de quartier et les sorties à la plage avec toute ma famille. J'aime aussi jouer aux billes et aller jouer aux jeux vidéos au centre commercial près de chez moi.

### Quel temps fait-il, chez toi, l'été?

Au Sénégal, il fait très chaud et on a du soleil toute la journée. Le soir, il fait un peu plus frais.

### Quels sont tes plats préférés pendant les vacances?

J'aime bien manger le thiéboudienne et le mafé qui sont des plats de mon pays. J'aime bien aussi les pizzas et les mangues. En boisson, ce que je préfère, c'est le bouye (jus avec la pulpe du fruit du baobab) et le bissap (à base de fleurs d'hibiscus) ; mais pas le jus de gingembre, car c'est trop fort pour moi.

### Pour finir, peux-tu dire une petite phrase en wolof pour les lecteurs d'1jour1actu?

« Yaroulène té déguale sène pape ak sène yaye niom rek nio kham li bakh si yène », ce qui signifie en français: «Écoutez vos papas et vos mamans car eux seuls savent ce qui est bon ou mauvais pour les enfants! »

Laura Terrill

<http://1jour1actu.com/monde/que-font-ils-cet-ete-abass-7-ans-senegalais-65837/>


## Brainstorm vocabulary, create questions

19



Laura Terrill

<http://actualidad.rt.com/sociedad/view/118840-selfie-peligroso-telefono-foto-video-toros>

## Before Reading: Prediction

20



Laura Terrill

- Students write:
  - headline
  - photo caption
  - first paragraph or lines of article
- Students then share what they have written with other students/groups. Students predict which version is most likely.
- Students read the actual article and compare.
- They add useful vocabulary to personal vocabulary.

## During reading

21



- Students read the actual article and compare to their versions.
- They work with ACTIVE strategies as they read.
- They add useful vocabulary to personal vocabulary.

### ACTIVE

Ask questions, make connections, track down most important words or ideas, make inferences, visualize, extend their learning

Laura Terrill

## El video más peligroso: un joven se graba mientras es perseguido por toros

22

### Un joven en EE.UU. capturó en su teléfono inteligente el momento en el que estaba siendo perseguido por varios toros mientras participaba en un encierro.

El chico, llamado Christian, presume de haberse tomado el '[selfie](#)' más peligroso que se haya capturado jamás. El muchacho decidió filmarse a sí mismo con su teléfono móvil mientras participaba en el Houston Bull Run, un evento que se celebra en Texas y que recuerda a los encierros que tienen lugar durante las fiestas de San Fermín en Pamplona, España.

Uno de los espectadores fotografió al muchacho en el momento en el que el joven corría y se grababa, y colgó la imagen en el portal [Reddit](#). Más adelante, otro internauta compartió un enlace al video que grabó Christian con su 'smatphone'.

Laura Terrill

## Extend to other modes

23



### Interpersonal

- Role play an interview with this young man.
- Share your opinions about the actions of this person. Talk over the "dangerous" things you have done.

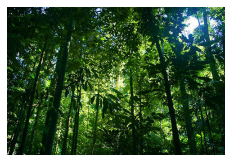
### Presentational

- Write the comments you would include on any social media site where you saw this picture.
- Tweet to call attention to this event.

Laura Terrill

## Topic: The Natural World

24



Laura Terrill

## Tu veux nager avec les dauphins?

25



Laura Terrill



26



Laura Terrill

## Nager avec les dauphins à Holguin (pour ou contre?) 01 février 2012, 23:41

27

Hello à tous,

Je serai au Sol Rio de Luna y Mares vendredi et je sais que la place pour nager avec les dauphins est situé tout à côté et que ce serait le temps ou jamais d'essayer ça.

Par contre je suis très pro-animaux et je me questionne à savoir si c'est correct d'encourager ça ou non. Est-ce que les dauphins sont bien traités et nourris et sont remis en "liberté" le soir dans la baie où ils peuvent nager comme il veulent où sont ils dans un petit endroit restreint qui n'a pas d'allure et exploité à outrance???

Ma femme croit que les dauphins aime la compagnie des humains et qu'ils sont sûrement bien nourri et bien traité. C'est peut-être vrai. Je crois qu'à Cuba on respecte plus les animaux qu'en République Dominicaine mais ce n'est peut-être qu'une impression.

Qu'en pensez-vous? Drôle de question hein? :-)

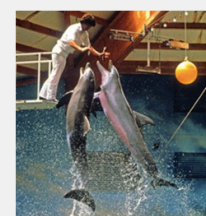
Laura Terrill

<http://www.tripadvisor.fr>

## 10 Bonnes raisons pour ne pas se rendre dans un delphinarium

28

**1. les dauphins captifs sont contrôlés par la nourriture.** Un grand dauphin peut ingurgiter jusqu'à 25 kilos de poisson par jour ! Un tour contre un poisson représente donc une maigre récompense. Dès qu'ils sont rassasiés, les dauphins cessent d'obéir aux ordres qu'on leur donne. C'est ce qu'explique Richard O'Barry dans son [interview](#) et c'est pour cette raison que l'ex-entraîneur des dauphins de Flipper utilisait cinq Tursiops sur le tournage de la série.



**2. Un dauphin captif vit beaucoup moins longtemps qu'un dauphin libre.** Un dauphin sauvage peut atteindre l'âge de 40-50 ans. Dans les delphinariums, l'espérance de vie est au minimum réduite de moitié. Les dauphins sont sujets au stress, à des maladies de peau dues à l'eau chlorée, et il leur arrive de s'auto-mutiler voire de se suicider... ("Flipper s'est suicidé", ainsi que l'affirme Richard O'Barry dans [cette interview](#).)

Laura Terrill

<http://www.blog-les-dauphins.com/10-bonnes-raisons-de-ne-pas-se-rendre-dans-un-delphinarium/>

## Tu veux aller au delphinarium?

29



**Oui, ça m'intéresse énormément.**

- C'est un spectacle. C'est amusant.
- Les dauphins aiment jouer avec les humains.
- Ils sont intéressants.
- J'adore leurs trucs.
- J'aimerais bien nager avec les dauphins.

NON À LA CAPTIVITÉ DES DAUPHINS




**Non, je ne peux pas supporter cette idée.**

- Les dauphins sont captifs.
- Ils ne nagent pas dans l'océan. Ils n'ont pas assez d'exercice.
- Ils sont stressés.
- Ils sont intelligents. Il faut les respecter.


Laura Terrill

## Step 1



Laura Terrill

## Step 2 – What's reasonable for you?



- Try 1 new unit – use it in different levels.
- Adapt your vocabulary list.
- Use more authentic text.
- Incorporate interpersonal assessment.
- Change your gradebook.
- Grade less, plan more.

Laura Terrill

## Are you suffering from .....

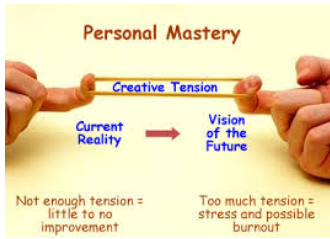


image credit: waremalcomb.com



Laura Terrill  
World Language / ELL Consultant  
Email: [lterrill@gmail.com](mailto:lterrill@gmail.com)  
Wiki: [lauraterrill.wikispaces.com](http://lauraterrill.wikispaces.com)  
[lterrilltallil.wikispaces.com](http://lterrilltallil.wikispaces.com)

**The Keys to Planning for Learning: Effective Curriculum, Unit and Lesson Design**  
<http://www.actfl.org/publications/books-and-brochures/the-keys-planning-learning>